

ЭЧТӨЛӨК

№	Чаралар	Бит
I.	Визит карточкасы.	3
1.1.	Жэйге ял вакытында балаларны сэлэмэтлөндөрү, тәрбия-белем бирү өлкөлөрө буенча бурычлар. УМК буенча эш.	3
II.	Тәрбия - белем бирү эше.	6
2.1.	Жэйге чорда сэлэмэтлөндөрү чаралары.	7
2.2.	Күнел ачу чаралары.	8
2.3.	Экология һәм хезмэт тәрбиясе буенча эш.	9
III.	Методик эш.	10
3.1.	Тәрбиячеләр өчен киңәшләр.	10
3.2.	Контроль һәм житәкчелек итү.	11
3.3.	Өти-әниләр белән эш.	12
IV.	Профилактическая работа.	12
V.	Административ – хужалык эшләрө.	13
VI.	Тәрбия – белем бирү эшенең тематик планы.	14
6.1.	Июнь.	14
6.2.	Июль.	15
6.3.	Август.	16
VII.	Формы оздоровительных мероприятий в летний период.	18

I. ВИЗИТ КАРТОЧКАСЫ.

Адрес: Тынычлык проспекты – 50А.

Телефон: 8(8555)35-69-08

Ачылган көн: 2 ноябрь 1992 нче ел.

Балалар бакчасының бинасы: типлаштырылган.

Эшлөү режимы: 5 көнлек.

Балаларның бакчада булу вакыты: 12 сәгать (6-18 сәгатькә).

Эшлөү юнәлеше: заман таләпләренә туры китереп башлангыч экологик тәрбия бирү.

Жәй көне эшли торган кабинет һәм майданнар: методик эсбаплар бүлмәсе, музыка залы, спорт залы, «Кышкы бакча», тәжрибәләр бүлмәсе, тәжрибә майданчыгы, спорт майданчыгы.

БЕЛЕШМӘ:

Мөдир – Кузнецова Альбина Петр кызы.

Эш стажы – 24 ел

Бу эштә - 3 ел

Белеме: мәктәпкәчә тәрбия бирү буенча югары белемле.

Өлкән тәрбияче – Фасахова Гөлфизә Жәүдәт кызы.

Эш стажы – 35 ел

Бу эштә - 12 ел

Белеме: мәктәпкәчә тәрбия бирү буенча югары белемле, беренче квалификацион категорияле.

1.1. ЖӘЙГЕ ЯЛ ВАКЫТЫНДА БАЛАЛАРНЫ СӘЛӘМӘТЛӘНДЕРҮ, ТӘРБИЯ – БЕЛЕМ БИРҮ БУЕНЧА МАКСАТ ҺӘМ БУРЫЧЛАР.

Максат. Балаларның шәхси үзенчәлекләрен исәпкә алып, аларның физик һәм психик сәламәтлеген саклау һәм ныгыту. Үсеп килүче организмның ялга, ижади эшчәнлеккә һәм хәрәкәткә ихтыяжын тулысынча канәгатьләндерү/*Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.*

Бурычлар.

1. Балаларның гомерен саклауны һәм сәламәтлеген ныгытуны, авыруларны һәм жәрәхәтләнүләргә кисәтүне тәэмин итә торган шартлар тудырырга/*Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.*

2. Балаларны сәламәтләндерүгә һәм физик тәрбияләүгә, мөстәкыйльлекне, инициативалылыкны, кызыксынучанлыкны һәм танып белү активлыгын, мәнфәгатьләр буенча эшчәнлекне үстерүгә юнәлдерелгән чаралар системасын гамәлгә ашырырга/*Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.*

3. Табигатькә тартылу аша балаларда уңай эмоциональ кәэф тудырырга, балаларның гомуми дөнъяга карашын киңәйтәргә, аларның ижади сәләтләрен үстерүгә ярдәм итәргә/*Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить обций кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.*

4. Балаларда һәм аларның ата-аналарында тотрыклы кызыксыну, сәламәт яшәү рәвеше, спорт уеннары белән шөгылләнүгә ихтыяж формалаштыруны дәвам итәргә/*Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей.*

5. Жәйге чорда балаларны тәрбияләү һәм сәламәтләндерү мәсьәләләре буенча ата-аналарга педагогик һәм санитар белем бирүне гамәлгә ашырырга/*Осуществлять педагогическое и санитарное просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.*

«Социаль – коммуникатив үсеш» юнәлеше:

- Уен эшчәнлеген камилләштерү.
- Жәмгыятьтә кабул ителгән нормаларны үзләштерү, балаларда рухи һәм әхълакый сыйфатлар тәрбияләү.
- Өлкәннәр һәм яшьтәшләре белән аралашуын, социаль һәм эмоциональ интеллектны, киң күңеллекне, әйләнә – тирәдәгеләргә ихтирамлы мөнәсәбәтне үстерү.
- «Мин» образын, үз гаиләсенекә һәм оешмадагы балалар һәм өлкәннәр бергәлегенекә булу хисе һәм аларга ихтирамлы мөнәсәбәт тәрбияләү.
- Гендер, гаилә, гражданлык, патриотик хисләр формалаштыру буенча эшне дәвам итәргә.
- Үз – үзеңә хезмәт күрсәтү күнекмәләрен, мөстәкыйльлек, максатка юнәлгәнлек сәләтләрен формалаштыру.
- Кайбер типик хәвәфле хәлләр һәм шул хәлләрдә үз – үзеңә тоту ысуллары турында күзаллаулар формалаштыру.

«Танып белү үсеше» юнәлеше:

- Балаларның кызыксынучанлыгын һәм танып белү омтылышы, ижади активлык үсешен камилләштерү.
- Әйләнә – тирәдәге объектларның үзлекләре һәм үзара бәйләнешләре турындагы белемнәрен үстерүне дәвам итү.
- Табигать күренешләре арасындагы бәйләнешләрне ачыкый белү сәләтен үстерү.
- Элементар экологик күзаллауларны, табагәтгә үз – үзеңә дәрәс тоту күнекмәләрен формалаштыру.
- Гади математик күзаллаулар формалаштыру.

«Сөйләм телен үстерү» юнәлеше:

- Тел системасының структур – фонетик, лексик, грамматик компонентларын формалаштыру.
- Телне аның аралашу функциясендә куллану күнекмәләрен формалаштыру – бәйләнешле сөйләм, сөйләм аша аралашуның ике формасын – диалог һәм монолог формаларын үстерү..

- Әдәби әсәрләр белән таныштыруны дәвам итү, әсәрнең әчтәлеге буенча фикер алышу сәләтен камилләштерү.

«Сәнгати – әстетик үсеи» юнәлеше:

- Ел дәвамында алган музыкаль кичерешләрне ныгыту һәм тирәнәйтү, балаларның инициативасын активлаштыру.
- Музыкаль-театраль мәдәният нигезләрен үстерү, балаларны рухи яктан уңай эмоцияләр белән баету. Бу максатта уен, жыр һәм бию импровизацияләрен кулланып, балаларның сәнгать образын булдыруда осталыкларын камилләштерерү.
- Балаларны чынбарлыкны күзәтүгә жәлеп итү, ижатчы-рәссам күзлегеннән дөньяны күрә белү сәләтен үстерү.
- Төзү, рәсем сәнгате, музыка өлкәсендә балаларның ижади эшчәнлекләрен, мөстәкыйльлекләрен тормышка ашырырга ярдәм итү. Балалар эшләреннән төрле күргәзмәләр, бәйгеләр оештыру.

«Физик үсеи» юнәлеше:

- Балаларның сәләмәтлеген ныгыту, хәрәкәт итү һәм психик сәләтләрен үстерү, уңай эмоциональ халәт формалаштыруга ярдәм итү.
- Организмның физик функцияләрен төрле яклап камилләштерү, физик күнегүләр белән шөгыйльләнүгә кызыксыну һәм ихтыяж формалаштыру.
- Хәрәкәткә табиғый ихтыяжны канәгатьләндерү, һәр баланың хәрәкәтчән осталыгын күрсәтү өчен шартлар тудыру.
- Балаларда жәрәхәтләнү, чирләү очраklarын булдырмау өстендә эшләү.

УМК буенча эш:

Максат: мәктәпкәчә яшьтәге балалар өчен татар телен һәм мәдәниятын үстерү өчен шартлар булдыру. УМК кулланып эшләүне дәвам итү.

Бурычлар:

- Милли мәдәният, горөф – гадәтләр аркылы туган илгә, туган якка, үз гаиләңә, тирә-юньдәгеләргә хөрмәт, ихтирам тәрбияләү алып бару.
- Татар һәм рус телләренә бертөрле тотрыклы караш булдыруны ныгыту, үз телендә аралашырга теләк булдыру.
- Сәнгать чараларына, дөньяга әстетик карашны милли мәдәният чаралары аркылы формалаштыру.

Педагоглар белән эш:

- Жәйге сәләмәтләндерү эшен оештыру буенча педагогларның белемнәрен күтәрү өстендә эш.
- Балаларның жәйге ялын оештыру эшен планлаштыру максатыннан методик тәкъдимнәр, киңәшләр тәкъдим итү.

Әти – әниләр белән эш:

- Балаларның жәйге ялын оештыру мәсьәләләрендә ата-аналарның компетентлыгын арттыру.
- Хезмәттәшлек педагогикасы нигезендә тәрбия процессында катнашуға гаиләләрне җәлеп итү.
- Жәйге чорда балаларны тәрбияләү һәм сәламәтләнדרү мәсьәләләре буенча ата-аналарга педагогик һәм санитар агартуны гамәлгә ашыру.

Регламентирующие нормативные документы:

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г);
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарные правила и нормы «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания» (СанПиН 1.2.3685-21);
- Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20);
- Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ №86 НМР РТ.

Сәламәтләнדרү эшен оештыру принциплары:

Жәйге чорда сәламәтләнדרү эшен оештырганда түбәндәге принциплар күз алдында тотылды:

- Балаларны чыныктыру, сәламәтләнדרү төрләрәнен яңа алымнарын комплекслы рәвештә куллануны дәвам итү.
- Сәламәтләнדרү, савыктыру, чыныктыру чаралары буларак кояш, һава һәм су ванналарын эзлекле рәвештә куллану.
- Балалар бакчасы һәм гаиләнең үзара хезмәттәшлеген камилләштерү.
- Балалар организмын үстерүгә һәм камилләштерүгә юнәлтелгән кирәкле хәрәкәтләнү күнекмәләрен, физик сыйфатларны һәм сәләтләрне фөралаштырып, организмдагы позитив үзгәрешләрне камилләштерү.

II. Тәрбия – белем бирү эше.

№п/п	Эшчәнлек төре	Вакыт	Жаваплы
1.	Жәйге сәламәтләнדרү чорына күчү.	Июнь	Мөдир: Кузнецова А.П.
2.	Жәйге сәламәтләнדרү эшен планлаштыру.	Июнь	Өлкән тәрбияче: Фасахова Г.З.
3.	Физик тәрбия буенча хәрәкәт эшчәнлеген	Жәй дәвамында	Тәрбиячеләр, физик тәрбия

	оештыру.		инструкторы: Хасанова Г.Д.
4.	Тормыш иминлеге нигезлэре буенча практик һәм теоретик шөгыллэр.	Жэй дэвамында	Тэрбиячелэр
5.	Экологик һәм хезмэт тэрбиясе.	Жэй дэвамында	Тэрбиячелэр
6.	Танып-белү эшчэнлеге: Максатчан күзэтүлэр; Мәйданчыкта күзэтүлэр; Әңгәмэлэр; Тәжрибэлэр үткөрү; Дидактик уеннар.	Жэй дэвамында.	Тэрбиячелэр.
7.	Сынлы сэнгатъ эшчэнлеге: Конкурслар; Ирекле темага рәсемләү; Ижади эшлэр.	Жэй дэвамында	Тэрбиячелэр

2.1. Жэйге чорда саламәтлэндерү чаралары.

Эш формасы	Үткөрү урыны	Үткөрү вакыты	Жаваплы
Иртэнге гимнастика	Саф хавада	Һәр көнне	Тэрбиячелэр
Физик культура шөгылле	Саф хавада	Атнага 3 тапкыр көннең беренче өлешендә	Тэрбиячелэр
Хәрәкәтле уеннар	Саф хавада	Даими	Тэрбиячелэр
Хәрәкәт итү күнекмэлэре: вак моториканы үстерү күнегүлэре, ритмик хәрәкәтлэр, игътибар һәм координация күнегүлэре, күз мускулларының эшен активлаштыру өчен күнегүлэр, дәрес осанка формалаштыру күнегүлэре	Саф хавада	Даими	Тэрбиячелэр
Спорт төрлэре элементлары, спорт күнегүлэре: самокатларда шуу, велосипедларда йөрү, футбол, баскетбол, бадминтон.	Саф хавада	Һәр көнне	Тэрбиячелэр, физкультура инструкторы Хасанова Г.Д.
Йокыдан соң гимнастика	Йокы бүлмәсе	Һәр көнне	Тэрбиячелэр
Режим барышында шәхси эш	Индивидуаль эш	Һәр көнне	Тэрбиячелэр
Бәйрәмнэр, күнел ачулар	Саф хавада	Атнага 1 тапкыр	Тэрбиячелэр, музыка житәкчесе Исмагилова Ф.Ф., физкультура инструкторы Хасанова Г.Д.

2.2. Күңел ачу чаралары.

Тема	Вакыт	Жааплы
«Балачак бэйрәме» - 1 июнь – Балаларны яклау көнөнә саф хавада уеннар, ярышлар үткөрү.	1нче июнь	Музыка житәкчесе: Исмагилова Ф.Ф. Физик культура инструкторы: Хасанова Г.Д.
Праздничное мероприятие ко Дню русского языка «О великий и могучий русский язык!»	05.06.2026	Музыка житәкчесе: Исмагилова Ф.Ф., тәрбиячеләр
«Кояшлы жэй» - рәсем күргәзмәсе.	08.06. 12.06.2026	– Тәрбиячеләр
Развлечение к Международному дню друзей	09.06.2026	Музыка житәкчесе: Исмагилова Ф.Ф., тәрбиячеләр
«Россия көне» - – Россия гербын һәм флагын карау, рәсем ясау.	12.06.2026	Тәрбиячеләр
«Сабантуй» бэйрәме.	15.06.2026	Музыка житәкчесе Исмагилова Ф.Ф., физик культура инструкторы Хасанова Г.Д., тәрбиячеләр.
Асфальтта рәсем ясау «Ямьле жэй – чәчәкләр бэйрәме», «Шәһәрәм күренешләре», мультфильм геройлары – УМК буенча.	22.06.-26.06.2026	Тәрбиячеләр
«Табигатътә кунакта» - саф хавада күңел ачу чарасы.	01.07.2026	Тәрбиячеләр, музыка житәкчесе Исмагилова Ф.Ф.
День семьи, любви и верности - прогулка на детской площадке – отгадывание загадок на тему: «Семья», «Родной дом», прослушивание произведений: С. Капутикян «Моя бабушка», Р. Гамзатов «Мой дедушка», Ю. Яковлев «Мама», Э. Успенский «Бабушкины руки» Образовательное занятие – разучивание стиха о маме. Участие в акции «Ромашка».	08.07.2026	Тәрбиячеләр
«Юный пешеход» - игры – упражнения по правилам безопасности дорожного движения	10.07.2026	Инструктор по ФК Хасанова Г.Д., муз. руководители, воспитатели групп.
Спорт бэйрәме «Без спортны яратабыз»	07.08.2026	Тәрбиячеләр, физик культура инструкторы Хасанова Г.Д.
Развлечение для детей средней группы «Сказка прихоит в гости»	11.08.2026	Воспитатели, муз. руководитель.
Мероприятия ко Дню Государственного флага РФ	21.08.2026	Воспитатели групп

Выставка семейных творческих работ «Моя Россия» – путешествия в разные регионы России	21.08.-25.08.2026	Воспитатели групп
Кечкенэлэр төркеме балалары белэн уеннар «Күңелле бакча»	28.08.2026	Тәрбиячелэр, музыка житәкчесе Имагилова Ф.Ф.

2.3. Экология һәм хезмәт тәрбиясе буенча эш.

№	Эшчәнлек төре	Вақыт	Төркемнәр	Жаваплы
<i>Танып белү эшчәнлеге</i>				
1.	Әңгәмэләр.	Тәрбияче планы буенча.	Барлык төркемнәр	Тәрбиячеләр
2.	Дидактик уеннар.	Тәрбияче планы буенча.	Барлык төркемнәр	Тәрбиячеләр
3.	Сюжетлы – рольле уеннар.	Тәрбияче планы буенча.	Барлык төркемнәр	Тәрбиячеләр
4.	Экологик темага тәҗрибэләр.	Тәрбияче планы буенча.	Зурлар төркеме	Тәрбиячеләр
5.	Экологик темага уен – викториналар.	Тәрбияче планы буенча.	Барлык төркемнәр	Тәрбиячеләр
<i>Сынлы сәнгать эшчәнлеге</i>				
1.	Мөстәкыйль эшчәнлек.	Тәрбияче планы буенча.	Барлык төркемнәр	Тәрбиячеләр
2.	Рәсем күргәзмәләре: -асфальтта рәсем ясау. -УМК буенча рәсем күргәзмәсе. -«Жәйге табигать». -«Матур чәчәкләр». -«Яшелчәләр».	Июль Август	Зурлар төркеме.	Өлкән тәрбияче Фасахова Г.Ж., тәрбиячеләр.
<i>Гамәли эшчәнлек.</i>				
1.	Күзәтүләр: -чәчәклек; - әйләнә-тирә мөхит; -өлкәннәр хезмәте; -табигать; -һава торышы.	Тәрбияче планы буенча.	Барлык төркемнәр	Тәрбиячеләр
2.	Хезмәт: -мәйданчыкны җыештыру. -чәчәкләргә су сибү. -түтәлләрдән чүпләрне утау.	Тәрбияче планы буенча.	Барлык төркемнәр	Тәрбиячеләр
3.	Гамәли шөгыйльләр циклы: «Экологик сукмак»	Тәрбияче планы буенча.	Барлык төркемнәр	Тәрбиячеләр
4.	Конкурслар: -Иң матур чәчәк түтәле. -Комнан төзелеш.	Июнь	Барлык төркемнәр	Тәрбиячеләр

-Чэчэклэрдэн букет -Яшелчэ һәм жилэк- жимештэн иң яхшы эшләнмэлэр	Июль Август		
--	----------------	--	--

III. Методик эш.

№п/п	Үткэреләсе чаралар	Вақыт	Жаваплы
1.	2026 – 2027 нче уку елына эш планын төзү.	Июль - август	Өлкән тәрбияче Фасахова Г.Ж., тәрбиячеләр.
2.	Экологик тәрбия бирү – шөгылъ конспектлары язу, проектлар, лепбуклар төзү.	Жэй дэвамында	өлкән тәрбияче Фасахова Г.З., тәрбиячеләр
3.	Организовать мероприятия по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма и обучению правилам поведения в чрезвычайных ситуациях	В течение лета	Старший воспитатель Фасахова Г.З., воспитатели
4.	Педагогларның квалификациясен күтәрү өстендә эш.	Июнь - июль	Өлкән тәрбияче Фасахова Г.Ж.
5.	Педагогларның сораулары буенча шәси киңәшләр.	Жэй дэвамында	Өлкән тәрбияче Фасахова Г.Ж.
6.	Бакча территориясендә үсә торган чэчэклэрнең гербариясен ясау, орлыклар жыю.	Июль - август	Тәрбиячеләр
7.	Программа таләпләрен искә алып предметлы – үсеш мөхитен тулыландыру.	Жэй дэвамында	Тәрбиячеләр
8.	УМК – дидактик уеннар туплау, НРК (ЭРС) буенча проектлар, лепбуклар төзүне дэвам итү.	Жэй дэвамында	Тәрбиячеләр
9.	Педагогик киңәшмә. Жэйге сәламәтләндрерү эшенә йомгак ясау. 2026-2027 нче елга эш планын, документацияләрне раслау һәм кабул итү. Эш программалары раслау һәм кабул итү. Положениелар кабул итү һәм раслау.	27.08.2026.	Мөдир Кузнецова А.П., өлк.тәрбияче Фасахова Г.Ж., өлк.шәфк.туташы Зиятдинова Э.Р.

3.1. Тәрбиячеләр өчен киңәшләр.

№п/п	Тема	Вақыт	Жаваплы
1.	«Жэйге чорда балалар белән эшне оештыру юнәлешләр».	июнь	Өлкән тәрбияче: Фасахова Г.З.
2.	«Рәсем сәнгатен үстерүдә яңа алымнар куллану».	июнь	Өлкән тәрбияче: Фасахова Г.З.
3.	«Жәрэхәтләнү очраklarын булдырмау чаралары».		Өлкән шәфкать туташы Зиятдинова Э.Р.

4.	«Тэжрибэлэр үткэрү эшен оештыру алымнары».	июнь	Өлкән тәрбияче: Фасахова Г.З.
5.	«Укусы змей и насекомых».	июнь	Өлкән шэфкаты туташы Зиятдинова Э.Р.
6.	«Жэйге чорда балалар ижатын оештыру».	июль	Музыка житәкчесе Исмагилова Ф.Ф.
7.	«Йогышлы эчәк авыруларын булдырмау чаралары».	июль	Өлкән шэфкаты туташы Зиятдинова Э.Р.
8.	«Жэйге чорда балалар белн күзәтүләр, тэжрибэлэр үткэрү эен оештыру».	июль	Өлкән тәрбияче Фасахова Г.Ж.
9.	«Ознакомление дошкольников с природой летом».	июль	Өлкән тәрбияче Фасахова Г.Ж.
10.	«Когда солнце, воздух и вода перестают быть друзьями».	июль	Өлкән шэфкаты туташы Зиятдинова Э.Р.
11.	«Сак булыгыз, агулы гөмбэләр».	август	Өлкән шэфкаты туташы Зиятдинова Э.Р.
12.	«Витамины на грядке».	август	Өлкән шэфкаты туташы Зиятдинова Э.Р.
13.	«Юл йөрү кагыйдәләрен беләсеңме?»	август	Өлкән тәрбияче Фасахова Г.Ж.

3.2. Контроль һәм житәкчелек итү.

№п/п	Үткәреләсе чаралар	Вакыт	Жаваплы
1.	Антропометрия. Балаларны профилактик карау.	Май - июнь	Шэфкаты туташлары Зиятдинова Э.Р., Салимова Г.М.
2.	Туклануны оештыру	даими	Өлкән шэф.туташы Зиятдинова Э.Р.
3.	Балалар бакчасы территориясен, балалар бакчасы бинасын санитар – гигиеник таләпләр буенча тәртиптә тоту.	даими	Өлкән шэф.туташы Зиятдинова Э.Р., мөдир Кузнецова А.П.
4.	Хезмәтне саклау һәм куркынычсызлык техникасы буенча инструкцияләрен үтәү	Июнь	Мөдир Кузнецова А.П.
5.	Көн дәвамында сәламәтләндрү чараларын үткәрүне контрольдә тоту.	даими	Өлкән шэф.туташы Зиятдинова Э.Р.
6.	Балалар йөрешен һәм сәламәтләндрү чараларын тикшерү.	Ай саен	Шэфкаты туташлары Зиятдинова Э.Р., Салимова Г.М.
7.	Календарь планлаштыру, документацияне тикшерү	Ай саен	Өлкән тәрбияче Фасахова Г.З.
8.	Тәрбия – белем бирү эшенең торышы	Ай саен	Өлкән тәрбияче Фасахова Г.З.
9.	Балаларның тормышын һәм сәламәтлеген саклау буенча инструкцияләрен үтәү	Айга бер тапкыр	Мөдир Кузнецова А.П.
10.	Төркемнәрдә һәм майданчыкларда предметлы – үсеш мөхитенең торышы	Айга бер тапкыр	Өлкән тәрбияче Фасахова Г.З.

11.	Сәламәтлек торышы: балаларны иртэнге кабул итү, көн дәвамында балаларның сәламәтлеге	Даими	Шәфкәт туташлары Салимова Г.М.
12.	Контроль организации прогулок детей в жаркую погоду, профилактика теплового и солнечного ударов	Даими	Шәфкәт туташлары Зиятдинова Э.Р., Галиуллина Р.А.
13.	Саф һавада булу таләпләренең үтәлеше.	Һәр көнне	Мөдир Кузнецова А.П. Өлкән тәрбияче Фасахова Г.З.

3.3. Эти – эниләр белән эш.

№п/п	Үткәреләсе чаралар	Вақыт	Жаваплы
1.	Повышать компетентность родителей в вопросах организации летнего отдыха детей. Привлекать родителей к участию в мероприятиях детского сада на основе сотрудничества. Проводить родительские собрания, индивидуальные консультации. Подготовить памятки и буклеты о закаливании, профилактике заболеваний и травматизма детей летом	В течение лета	Заведующий Кузнецова А.П., старший воспитатель Фасахова Г.З., воспитатели
2.	«Сезнең өчен, эти - эниләр» почмагын тулыландыру: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Жәйге вакытка көндәлек режим. ✓ Баланың танып-белү һәм сөйләм үсеше буенча киңәшләр. ✓ «Бала һәм табигать» темасына экология буенча киңәшләр. ✓ «Бала һәм аның сәламәтлеге» темасына физик тәрбия буенча киңәш. 	Жәй дәвамында	Тәрбиячеләр
3.	Яңа килүче балаларның эти – эниләре өчен мәгълүмат: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Шәхси әңгәмәләр. ✓ «Адаптация к условиям ДОУ» - консультация. 	Жәй дәвамында (в течение лета)	Тәрбиячеләр Өлкән тәрбияче Фасахова Г.Ж.

IV. Профилактическая работа.

№	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
<i>Инструктажи</i>			
1.	Охрана жизни и здоровья детей.	Июнь	Заведующий Кузнецова А.П.
2.	Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых.	Июнь	Заведующий Кузнецова А.П.

3.	Правила пожарной безопасности.	Июнь	Заведующий Кузнецова А.П.
Консультации для воспитателей			
1.	Физкультурно - оздоровительная работа в летний период с детьми дошкольного возраста.	Июнь	Инструктор по ФК Хасанова Г.Д.
2.	Оказание первой медицинской помощи детям в летний период.	Июнь	Ст.медсестра Зиятдинова Э.Р.
3.	Закаливание детей в летний период.	Июль	Ст.медсестра Зиятдинова Э.Р.
4.	Организация досугов с детьми и родителями	Июль	Ст. воспитатель Фасахова Г.З.
	Профилактика и борьба с инфекционными заболеваниями и гельминтозами.	Июнь	Ст.медсестра Зиятдинова Э.Р.
Консультации для младших воспитателей			
1.	Соблюдение СанПиН в детском саду.	Июнь	Ст.медсестра Зиятдинова Э.Р.
2.	Особенности санитарно — гигиенической уборки в летний период		
Контроль			
1.	Соблюдение СанПиН.	В течение лета	Заведующий Кузнецова А.П., ст. воспитатель Фасахова Г.З., ст.м/с Зиятдинова Э.Р.
2.	Питьевой режим, соблюдение режимных моментов		
3.	Анализ планов педагогов, ведения документации		
4.	Выполнение инструктажей, проверка состояния территории и сохранности выносного материала		
5.	Хранение скоропортящихся продуктов.		
6.	Закаливание.		

V. Административ – хужалык эшлэре.

№	ҮткәRELәсе чаралар	Вақыт	Жаваплы
1.	Экологик өмәләр – балалар бакчасы территориясен жыештыру.	Май - август	Хужалык эшлэре буенча мөдир урынбасары Костина Ж.В.
2.	Чәчәкләр утырту.	Май - июнь	Тәрбиячеләр
3.	Уен мәйданчыкларын төзекләндерү.	Май - июнь	Хужалык эшлэре буенча мөдир урынбасары Костина Ж.В.
4.	Төркемнәрне һәм инвентарларны косметик ремонтлау.	Август	Хужалык эшлэре буенча мөдир урынбасары Костина Ж.В.
5.	Информацион стендларны яңарту.	Июль, август	Өлкән тәрбияче Фасахова Г.З.

Тәрбия - белем биру эшенең тематик планы.

ИЮНЬ				
№п/п	Тема	Вақыт	Эш барышы	Жаваплы
1.	«Исэнме, жәй» 01.06. – 05.06.	1 нче июнь - «Балаларны яклау көне»	-«Балаларны яклау көне»нә күнел ачу чарасы оештыру. -Асфальтта рәсем ясауны оештыру: «Бәхетле балачак». -Саф һавада уеннар оештыру.	Тәрбиячеләр, музыка житәкчесе Исмагилова Ф.Ф.
		5 нче июнь – Бөтендөнъя әйләнә-тирә мохитне саклау көне	-Тәжрибәләр үткәрү, тикшеренүләр үткәрү эшчәнлеге. Күзәтүләрне көндәлеккә язып бару, рәсемнәр ясау. -Табигать турында тасвиралап сөйләүне оештыру. -Бакчага экскурсияләр оештыру, чәчәк түтәлләрен карау, хезмәт гамәлләре.	Тәрбиячеләр
		5 июня (6 июня) – День рождения А.С.Пушкина	Прослушивание произведений в аудиозаписи. -Заучивание стихов по возрасту.	Тәрбиячеләр
2.	«Моя Родина» (Россия, Татарстан, Нижекамск) 08.06. – 12.06.	10 июня – международный день друзей	Чтение и заучивание стихов, пословиц, поговорок о мире, о родном крае, дружбе.	Тәрбиячеләр
		11 июня	Участие в акции «Моя Россия» (вручение бутоньерок с триколором родителям).	Өлкән тәрбияче Фасахова Г.Ж., тәрбиячеләр
		12 июня – день России	Беседы на тему «Россия – Родина моя», символика РФ и РТ, разговоры о своем городе. -Русские и татарские народные игры. -Беседа с детьми на тему: «Многообразие чудес природы родного края». -Сюжетные игры, продуктивная деятельность. -Прослушивание гимна РФ и РТ (ст.гр.)	Тәрбиячеләр, музыка житәкчеләре
3.	«Сәламәтлек атнасы»	17.06. – 21.06.2026	-«Спортның файдасы» темасына әңгәмәләр. -«Спорт турында хикәяләр уку». -«Спорт турында шигырьләр өйрәнү». -Рәсем күргәзмәсе: «Без сәламәтлекне саклыйбыз»	Тәрбиячеләр, физик тәрбия инструкторы Хасанова Г.Д.

			<p>- «Сәламәтлек иленә сәяхәт» - күнел ачу чарасы.</p> <p>- «Летняя олимпиада семей дошкольников» чарасында катнашу.</p>	
4.	«Музыка атналыгы»	24.06. - 28.06.	<p>-Музыкаль – әдәби композиция: «П.И. Чайковский әсәрләрендә табигать».</p> <p>-Музыка жанрлары, композиторлар турында әңгәмәләр (программа буенча).</p> <p>-«Музыка ясыйбыз» теләк буенча рәсем ясау.</p> <p>-Классик әсәрләрне тыңлау.</p> <p>-Әдәби-музыкаль ял: «Көйне таны» (зурлар төркеме).</p> <p>-Театр һөнәрләре турында әңгәмәләр: композиторлар, тавыш режиссерлары, артистлар, музыкантлар.</p>	Музыка житәкчеләре Исмагилова Ф.Ф., Габдуллина А.Д., тәрбиячеләр
ИЮЛЬ				
1.	«Неделя безопасности»	01.07. – 05.07.	<p>-Беседы: «Знаешь ли ты правила дорожного движения», «Огонь- друг или враг», «Осторожно электроприборы»;</p> <p>-Чтение художественной литературы по теме.</p> <p>-Дидактические и подвижные игры;</p> <p>-Развлечения на прогулке «Дорожная азбука».</p> <p>- Рисование на тему: «Соблюдаем правила на улице».</p> <p>-Лепка и ручной труд: «Наш друг светофор».</p> <p>-Д/и: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи».</p> <p>-С/р игры: «Отважные пожарные», «Служба спасения».</p> <p>-Беседы о профессиях пожарных, полиции, МЧС.</p>	Тәрбиячеләр

2.	«Гаилә атналыгы» 08.07. - 12.07.	8 июля – «День семьи, любви и верности»	-Беседы о празднике «День семьи, любви и верности». -Фотовыставка «Наши семейные досуги». -Чтение художественной литературы, заучивание стихов. -Спортивные развлечения «Мама, папа, я – спортивная семья». -Изготовление подарков для родных и близких.	Тәрбиячеләр, музыка житәкчеләре
3.	«Урман – илебез байлыгы»	15.07. – 18.07.2026	-Урманның файдасы турында сөйләшү. -Рәсемнәр күргәзмәсе: «Тылсымлы урман». -Хәрәкәтле уеннар: «Урман жәнлекләре». -Урман турында шигырьләр өйрәнү. «Урман иленә сәяхәт»- күңел ачу чарасы.	Тәрбиячеләр
4.	«Юные экологи » 22.07.- 26.07.2026	23 июля – «Денькитов и дельфинов»	-Дидактические и подвижные игры. -Игра - викторина «Мир вокруг нас». -Труд на огороде. -Экскурсии в поле, огород, цветники. -Экспериментально - исследовательская деятельность. -Беседы о профессии геолога, эколога, археолога (по возрасту). -Презентации о жизни морских животных, о дельфинах - спасателях.	Тәрбиячеләр
5.	«Чәчәкләр атналыгы»	29.07. – 02.08.2026	-Булмә гөлләре белән танышу (кечкенәләр төркеме). -Урман һәм кыр чәчәкләре белән танышу (зурлар төркеме). -Бакча гөлләре белән танышу (уртанчылар төркеме). -Дару үләннәре белән танышу (барлык төркем). -«Чәчәкләр патшалыгында кунакта» - экологик күңел ачу чарасы.	Тәрбиячеләр
АВГУСТ				
1.	Неделя добрых		-Организация акции	Тәрбиячеләр

	<i>дел»</i>	05.08.- 09.08.2026	«Подари добро другим». -Ремонт книжек, трудовые действия по возрасту детей. -Рисование «Мои друзья». -Заучивание стихов, поговорок и пословиц о дружбе, труде.	
2.	«Неделя профессий» 12.08.-16.08	12 августа – «День Физкультурника» 13 августа – «День строителя»	Сюжетно- ролевые игры «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Стройка», «Спортсмены» и т.д. (по возрасту). -Беседы о профессиях родителей. Проведение мастер-классов родителями. -Чтение художественной литературы по теме. -Познавательные игры.	Тәрбиячеләр
3.	«Сау бул, жәй!»	19.08.-23.08.2026	-Презентация: «Жәйге матурлык». -Фотокүргәзмә, рәсем күргәзмәләре: «Жәй турында истәлекләр».	Тәрбиячеләр
4.	«Республика көне» 26.08.-29.08.	22 августа – «День флага России» 30 нчы август Республика көне, шәһәр көне	-«Туган як» турында әңгәмә. -Татарстан республикасы турында фильмнар карау. -Түбән Кама шәһәре буйлап сәяхәт (виртуаль). -с/р уеннар: «Республика буйлап сәяхәт». -«Туган көнең белән, Татарстан» (әдәби-музыкаль кичә, НРК).	Тәрбиячеләр, татар теле һәм рус телләрен өйрәтүче тәрбияче Рязанова Г.Г.

VII. Формы оздоровительных мероприятий в летний период.

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации			Ответственный
		Место	Время	Продолжительность, мин.	
<p>Утренняя гимнастика</p> <p>Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия</p>	<p>Традиционная гимнастика (включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений):</p> <ul style="list-style-type: none"> - с предметами и без предметов - на формирование правильной осанки - на формирование свода стопы на снарядах и у снарядов - с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, обручи, гимнастические палки) 	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Младшая гр. – 10 Старшая гр. – 10	Мед. сестра Воспитатели
<p>ООД по физической культуре</p> <p>Организация ООД должна исключать возможность переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности косно-мышечной и сердечно-сосудистой систем как наиболее нагружаемых при физических упражнениях.</p>	<p>Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр.</p> <p>Виды ООД по физ. культуре:</p> <ul style="list-style-type: none"> - традиционная, сюжетная (игровое), занятия ритмической гимнастикой. Используется организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, 	На воздухе, на спортивной площадке	Три раза в неделю (до наступления жары и после ее спада)	Младшая гр. – 15 Средняя гр. - 20 Старшая гр. – 25	Воспитатели

	прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечение.				
Подвижные игры Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей	Виды игр: - сюжетные; - с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - народные - с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол, городки)	На воздухе, на спортивной площадке	Ежедневно	Для всех возрастных групп – 10-20	Воспитатели
Двигательные разминки (физминутки): выбор зависит от интенсивности и вида ведущей деятельности	Варианты: - упражнение на развитие мелкой моторики; - ритмические движения; - упражнение на внимание координации движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для активизации работы глазных мышц; - гимнастика расслабления; - упражнения на формирование правильной осанки;	На воздухе, на игровой площадке	Ежедневно	Младшая гр.-5 Старшая гр.– 10	Воспитатели
Элементы видов спорта, спортивные упражнения Способствует формированию специальных двигательных навыков,	Виды спортивных упражнений: - футбол; - баскетбол; - бадминтон;	На воздухе, на игровой площадке	Ежедневно	Младшая и средняя группы – 8-10 Старшая –12	Воспитатели

воспитанию качеств, расширению детей	волевых эмоций, кругозора					
Гимнастика дневного сна	после	Разминка после сна с использованием различных упражнений	Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп – 10	Воспитатели
Закаливающие мероприятия		Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей.	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от закаливающего мероприятия	По усмотрению медицинских работников	Медицинский работник, воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня		Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным и упражнения.	В физкультурном зале или на спортивной площадке	Устанавливается индивидуально	Устанавливается индивидуально	Воспитатели
Праздники, развлечения	досуг,	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями.	На воздухе, на групповой или спортивной площадке	1 раз в неделю	Не более 30	Педагоги и специалисты ДОУ